

## תנ"ך

### הוראות

א. משך הבחינה: שעה וארבעים וחמש דקות.

מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון	-	סיפורי ראשית העולם והאנושות	-	(40x2)	-	80	נקודות	
פרק שני	-	נושאי הבחירה	-	(20x1)	-	20	נקודות	
							100	נקודות
							-	סך הכול

ב. חומר עזר מותר בשימוש: תנ"ך עברי שלם בלי פירושים ובלי תוספות.

מותר להשתמש בתנ"ך שיש בו מפות.

ג. הוראות מיוחדות: (1) אין להעתיק את השאלה; יש לכתוב את מספרה בלבד.

(2) יש להתרכז בנושא. יש לשים לב לכתב, לכתוב ולפסוק.

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.  
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

השאלות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב עליהן באופן אישי.

**בהצלחה!**

## השאלות

### פרק ראשון – סיפורי ראשית העולם והאנושות (80 נקודות)

ענו על שתי השאלות 1-2 (לכל שאלה – 40 נקודות).

בכל שאלה ענו על סעיף א – חובה (25 נקודות) ועל אחד מן הסעיפים ב-ג (15 נקודות).

1. קראו **בראשית**, פרק א', פסוקים כ"ו-ל"א ו**בראשית**, פרק ב', פסוקים ה'-כ"ה.

ענו על סעיף א – חובה.

א. ציינו שלושה הבדלים בין הדרך שבה האל בורא את האדם ואת האישה בפרק א' לבין דרך בריאתם בפרק ב', והבדל אחד בין הפרקים בתפקיד שניתן לאדם.

ענו על אחד מן הסעיפים ב-ג.

ב. קראו את פירוש רש"י לפרק א', פסוק כ"ז.

"זכר ונקבה ברא אותם. ולהלן הוא אומר 'ויקח אחת מצלעותיו וגו' (בראשית ב')?"

מדרש אגדה שֶׁבְּרָאָה שני פרצופים בְּבְרִיאה ראשונה, ואחר כך חָלְקוּ. ופשוטו של מקרא: כאן הודיעך שנבראו

שניהם ב[יום] שישי ולא פירש לך כיצד ברייתן [כיצד נבראו]."

(1) הסבירו את הקושי שרש"י פותר בפירושו. (5 נקודות)

(2) הסבירו את שני הפתרונות של רש"י לקושי זה. (10 נקודות)

ג. יש הטוענים כי תיאור האל והדרך שבה הוא ברא את העולם על פי **בראשית**, פרק ב' עוררו קשיים, והפתרון שלהם הוא בתיאור שב**בראשית**, פרק א'.

(1) בנוגע לאל, ציינו קושי אחד שעולה מן התיאור שבפרק ב', ונפתר באמצעות התיאור שבפרק א'. (8 נקודות)

(2) הסבירו כיצד התיאור שבפרק א' פותר את הקושי שציינתם. (7 נקודות)

2. קראו **בראשית**, פרק ג'.

ענו על **סעיף א** – **חובה**.

א. קראו פסוקים א'–ז'.

(1) על פי פסוק ו', הסבירו **שלושה** מאפיינים של פרי העץ האסור. (12 נקודות)

(2) על פי פסוקים ד'–ה' ופסוק ז', הסבירו **שלושה** מאפיינים נוספים של פרי העץ האסור.

בססו את תשובתכם על הכתוב.

(13 נקודות)

ענו על **אחד** מן הסעיפים ב–ג.

ב. (1) קראו פסוקים ט'–י"ג.

בפסוקים אלה מובאות **ארבע** האשמות.

ציינו מה הן ההאשמות האלה, ומי מאשים את מי בכל האשמה. (8 נקודות)

(2) קראו פסוקים י"ד–כ"ד וגם את דברי י' רובן שלפניכם.

"הסירוב להכיר באחריות למעשיהם הוא שהחמיר את עונשם [...] מעונשם אנו למדים כי לחטא יש מחיר,

ושמעשי האדם הם המעצבים את עתידו".

(י' רובן, נטילת אחריות – פרשת בראשית, מתוך אתר "ערכים" arachim.org.il)

י' רובן טוען בדבריו כי מעשי האדם מעצבים את עתידו.

על פי פסוקים י"ד–כ"ד, הסבירו כיצד מעשי **האדם** ומעשי **האישה** עיצבו את עתידם אחרי הגירוש מגן עדן.

(7 נקודות)

ג. קראו פסוקים כ"ב–כ"ד.

יש הטוענים כי על פי פסוקים אלה ההתנהגות של האדם מעוררת באל חשש.

(1) הסבירו **שני** פרטים בפסוקים אלה שעשויים לבסס טענה זו. (8 נקודות)

(2) קראו את פירוש רש"י לפסוק כ"ב.

"היה כאחד **ממנו**. הרי הוא יחיד ב[עולמות] תחתונים כמו שאני יחיד ב[עולמות] עליונים; ומה היא יחידותו?

לדעת טוב ורע, מה שאין כן בבהמה וחיה.

ועתה פן **ישלח ידו** [ולקח גם מעץ החיים ואכל וחי לעולם] - ומשִׁיחֶיהָ לעולם הרי הוא קרוב להטעות [את]

הבריות אחריו, ולומר אף הוא אלוה [כאלוהים]."

האם פירוש רש"י **תומך** בטענה שההתנהגות של האדם מעוררת חשש באלוהים או **אינו תומך** בטענה זו?

נמקו ובססו את תשובתכם על פירוש רש"י.

(7 נקודות)

**פרק שני – נושאי הבחירה** (20 נקודות)

ענו על אחת מן השאלות 3–4.

**על אהבה וחסד**

3. קראו **שיר השירים**, פרק ג'.

א. בפסוקים א'–ד' יש שני ביטויים חוזרים: האחד מוזכר פעמיים בפסוקים א'–ב', והאחר מוזכר ארבע פעמים בפסוקים א'–ד'.

ציינו מה הם שני הביטויים החוזרים, והסבירו מה כל אחד מהם מבטא. (8 נקודות)

ב. (1) קראו פסוקים א'–ה'.

יש הטוענים כי בפסוקים אלה מתואר רצון עז להינשא, ויש הטוענים כי השבועה שמוזכרת בפסוק ה' סותרת רצון זה.

הסבירו את שתי הטענות ובססו אותן על הכתוב. (6 נקודות)

(2) יש הטוענים כי בפסוקים ו'–י"א מתואר טקס חתונה.

בססו טענה זו על שתי ראיות מן הכתוב. הסבירו כל ראייה. (6 נקודות)

**בין שאול לדוד**

4. קראו **שמואל א**, פרק ט"ו.

א. קראו פסוקים א'–ט' ופסוקים כ"ז–כ"ט.

עיקר הפרק הוא הצו האלוהי להשמיד לחלוטין את עמלק.

כתבו מה מן הצו התקיים, מה הופר ולא התקיים, ומה אירע בעקבות הפרת הצו. (9 נקודות)

ב. קראו פסוקים כ"ג–כ"ה.

(1) יש הטוענים, כי ההודאה של שאול בחטאו מבטאת הכרה אמיתית שלו בטעותו. לעומתם, יש הטוענים כי ההודאה

של שאול בחטאו היא ניסיון שלו להיחלץ מדבריו הקשים של שמואל כלפיו.

הביאו מן הכתוב ראיה אחת לכל אחת מן הטענות, והסבירו כל ראייה. (6 נקודות)

(2) לדעתכם, האם ההודאה של שאול בחטאו היא ביטוי למנהיגות אמיצה או ביטוי למנהיגות חלשה?

נמקו את תשובתכם.

(5 נקודות)

**בהצלחה!**