

D
16484

שאלון: 016484



מקום
להידוק
דפי
השאלון



משרד החינוך

אגף בכיר בחינוך

מחברת בחינה

המנהל הפדגוגי

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לפסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.

לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות!

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלתם מודפסים פרטיכם האישיים. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלתם מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקות הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי מחברת הבחינה (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

בהצלחה!

מדבקות שאלון ملصقة نموذج امتحان שאלון: 016484 אנגלית	מדבקות נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات <table><tr><td>שנה السنة</td><td>חודש الشهر</td></tr><tr><td>מועד מועד</td><td></td></tr><tr><td>סמל ביה"ס</td><td>מס' תעודת הזהות</td></tr><tr><td>رقم المدرسة</td><td>رقم الهوية</td></tr></table> יש להדביק כאן ↑ מדבקות נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)	שנה السنة	חודש الشهر	מועד מועד		סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות	رقم المدرسة	رقم الهوية	מדבקות לנבחנים ملصقات للممتحنين
שנה السنة	חודש الشهر									
מועד מועד										
סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות									
رقم المدرسة	رقم الهوية									

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתנה מחברת נוספת
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطِيَ دفتر إضافي
* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

الإدارة التربويّة
وزارة التربية والتعليم
القسم الكبير لامتحانات

دفتر امتحان

تحيّة للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة . عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان .
أعدّ الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط . أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على موادّ مكتوبة أو شفهيّة .

لا يُسمح إدخال موادّ مساعدة – كتب، دفاتر، قوائم – إلى غرفة الامتحان، ما عدا "موادّ مساعدة يُسمح استعمالها" المفصّلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم . كما لا يُسمح إدخال هواتف خلويّة أو أجهزة إلكترونيّة أخرى إلى غرفة الامتحان . استعمال موادّ مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان .
بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء .

يجب التقيّد بنزاهة الامتحانات!

تعليمات لامتحان

1. يجب التأكّد بأنّ تفاصيلكم الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلتم عليها . لا يُسمح إضافة أو تغيير أيّة تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات .
2. في حال عدم حصولكم على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعدّ لملصقة الممتحن، بخطّ يد .
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنّه لن يتمّ مسح ضوئيّ لهذه المنطقة .
4. للمسوّدة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدّة لذلك فقط .
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق . الدفتر الذي يُسلّم ناقصاً يُثير الشكّ بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات .
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم .

نتمنّى لكم النجاح!

אנגלית

שאלון ד'
(MODULE D)

הוראות

- א. משך הבחינה: שעה וארבעים וחמש דקות.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.
- | | | | | |
|-----------|---|------------|---|------------|
| פרק ראשון | - | הבנת הנקרא | - | 70 נקודות |
| פרק שני | - | מטלת כתיבה | - | 30 נקודות |
| סך הכול | - | | | 100 נקודות |
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.
- נבחנים "עולים חדשים" רשאים להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת אימם / שפת אימם-אנגלי. השימוש במילון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.
- ד. הוראות מיוחדות:
- (1) יש לכתוב את כל התשובות בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
 - (2) יש לכתוב את כל התשובות באנגלית ובעט בלבד.
 - (3) יש לכתוב את הנוסח הסופי של מטלת הכתיבה בעמוד 9.
 - (4) בתום הבחינה יש להחזיר את השאלון למשגיח או למשגיחה.

שאלון: 016484



אנגלית

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב על השאלות באופן אישי.

בהצלחה!



אנגלית, קיץ תשפ"ו, מועד ב, מס' 16484

PART I: WRITTEN RECEPTION (70 points)

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

Read the text below and then answer questions 1–8.

LAST-CHANCE TOURISM

I Mary Geller had always wanted to visit Iceland. Last year, she finally flew there with a group of 15 other tourists. "I really wanted to go," she said. "Iceland has amazing glaciers, but they are disappearing fast. In fact, we climbed a mountain there that used to be covered by a glacier. Now there is no ice on that mountain. I felt this was my last chance to see glaciers in Iceland before they all disappear."

II The mountain glaciers in Iceland are melting because of rising global temperatures. The same is happening to mountain glaciers all over the world. Other wonders of nature are endangered as well. In the oceans, for example, warmer water temperatures and other factors are destroying coral reefs. And in rainforests, people are cutting down many of the trees in order to use the land for farming. As a result, large areas of rainforest are disappearing.

III Nowadays, large numbers of people go to see these places before they disappear forever. However, this type of tourism, which is known as "last-chance tourism," also causes damage. For example, most of the tourists arrive by long-distance flights. Such flights increase air pollution, and this contributes to climate change. Furthermore, crowds of tourists in wild areas often frighten the animals there.

IV To reduce further damage from last-chance tourism, experts want tourists to follow some simple rules. "For example, they should go with guides who know the area well," says tour guide Richard Conway. "In addition, on mountains and in forests, they should walk quietly and stay only on marked paths. They must also avoid picking flowers and dropping litter."

V Many tour guides in endangered locations share these rules with last-chance tourists. They also educate them on other ways to help protect the planet. When these tourists go back home, many of them do try to make a difference. "They now donate regularly to organizations that fight global warming," says Conway. "Many of them also speak in schools and community centers, asking other people to behave more responsibly. For example, they ask people to reduce their use of cars and airplanes. And although they themselves went on last-chance tours, they try to convince others not to do that. I really hope they succeed."

אנגלית, קיץ תשפ"ו, מועד ב, מס' 16484

QUESTIONS (70 points)

Answer questions **1–8** in English, according to the text. In questions **1** and **6**, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. What does Geller explain about her trip to Iceland? (paragraph I)

She explains (–).

- i) how she chose the group she went with
- ii) why it was difficult to climb the mountains there
- iii) which glaciers there she liked the most
- iv) why she went there last year

(8 points)

2. What is ONE thing we learn about the mountain that the group climbed? (paragraph I)

COMPLETE THE SENTENCE.

In the past,

(8 points)

3. What is happening to many mountain glaciers? (paragraph II)

ANSWER:

(8 points)

4. What are we told in paragraph II about rainforests?

COMPLETE THE SENTENCE.

We are told why people

(8 points)

5. Why do long distance flights contribute to climate change? (paragraph III)

COMPLETE THE ANSWER.

Because they

(8 points)

6. What do we learn about the animals in wild areas? (paragraph III)

- i) Why tourists are afraid of them.
- ii) What effect tourists might have on them.
- iii) What damage they can cause.
- iv) How many animals live in these areas.

(8 points)



אנגלית, קיץ תשפ"ו, מועד ב, מס' 16484

7. According to Conway, what shouldn't tourists do on mountains and in forests?

Give ONE answer from paragraph IV.

COMPLETE THE SENTENCE.

They should not

(8 points)

8. What do we learn from paragraph V?

PUT A ✓ BY THE TWO CORRECT ANSWERS.

- i) How Conway convinces people to take his tours.
- ii) Why many people enjoy taking trips with Conway.
- iii) What many guides tell last-chance tourists.
- iv) Which organizations fight global warming.
- v) How people can reduce their use of cars.
- vi) What Conway hopes will happen in the future.

(2×7=14 points)

אנגלית, קיץ תשפ"ו, מועד ב, מס' 16484

PART II: WRITTEN PRODUCTION (30 points)

(WRITTEN PRESENTATION)

IMPORTANT: You may use words and/or phrases from the text in Part I.
However, you must NOT copy a sentence or sentences from the text.

Write 80–100 words in English on the following topic.

9. Would you like to go on a last-chance tour?

Write a composition explaining why or why not.

בהצלחה!

Use this page and the next (pages 7–8) for writing a rough draft.



אנגלית, קיץ תשפ"ו, מועד ב, מס' 16484

Write your final version here:

[illegible]

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך



אנגלית, קיץ תשפ"ו, מועד ב, מס' 16484

אנגלית, קיץ תשפ"ו, מועד ב, מס' 16484

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"

"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالنجاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"