

סוג הבדיקה: בגרות
מועד הבדיקה: קיץ תשפ"ד, 2024
מספר השאלה: 35572
דף נוסחאות ל-5 ייחידות לימוד
נספח:

שים לב: בבדיקה זו יש הנחיות מיוחדות.
יש לענות על השאלות על פי הנחיות אלה.

תוכנית חדשה

מתמטיקה **5 ייחידות לימוד – שאלון שני**

הוראות

א. **משך הבדיקה:** שלוש שעות.

ב. **מבנה השאלה ופתחה הערכה:** בשאלון זה שני פרקים, בהםם חמישה שאלות.
פרק ראשון – גאומטריה אנליטית, וקטורים, טריגונומטריה במרחב, מספרים מרוכבים
פרק שני – גידלה ודעיכה, פונקציות מערכיות ולוגריתמיות
יש לענות על **שלוש** שאלות לבחירתכם – $3 \times \frac{1}{3} = 100$ נקודות.

ג. **חומר עזר מותר בשימוש:**
(1) מחשבון לא גרפי. אין להשתמש באפשרויות התכונות במחשבון שיש בו אפשרות תכנות.
שימוש במחשבון גרפי או באפשרויות התכונות במחשבון עלול לגרום לפסילת הבדיקה.
(2) דפי נוסחאות (מצורפים).

ד. **הוראות מיוחדות:**
(1) אין להעתיק את השאלה; יש לסמן את מספורה בלבד.
(2) יש להתחליל כל שאלה בעמוד חדש. יש לרשום במחברת את שלבי הפתרון, גם כאשר החישובים מתבצעים בעזרה מחשבון.
יש להסביר את **כל** הפעולות, כולל חישובים, בפירוט ובצורה ברורה ומסודרת.
חוסר פירוט עלול לגרום לפגיעה בזכין או לפסילת הבדיקה.

יש לכתוב **במחברת הבדיקה בלבד**. יש לרשום "טיווח" בראש כל עמוד המשמש טיווח.
כתבת טיווח בדף שאינו במחברת הבדיקה עלולה לגרום לפסילת הבדיקה.

השאלות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמיד וכל תלמיד להשיב עליהם באופן אישי.

בהצלחה!

השאלות

ענו על שלוש מן השאלות 1–5 (לכל שאלה – $\frac{1}{3}$ נקודות).

シימו לב: אם תענו על יותר משלוש שאלות, ייבדקו רק שלוש התשובות הראשונות שבמחברתכם.

פרק ראשון – גאומטריה אנגלית, וקטורים, טריגונומטריה למרחב, מספרים מרוכבים

1. נתון מעגל I שימושוatto $(x - 3)^2 + (y - 4)^2 = 9$, ומרכזו בנקודה K.
- נתון מעגל II שימושוatto $(x + 5)^2 + (y - 2)^2 = 1$, ומרכזו בנקודה L.
- הנקודה A נמצאת על מעגל I, והנקודה B נמצאת על מעגל II.
- מעבירים משיק למעגל I דרך הנקודה A ומשיק למעגל II דרך הנקודה B. שני המשיקים נחתכים בנקודה M.
- הראו כי המוקם הגאומטרי של כל הנקודות M המקיים $MA = MB$ הוא קו ישר, ומצאו את משועוatto.
- (1) הראו כי הישר שאת משועוatto מצאתם בסעיף א והוא ישר KL מאונכים זה זהה.
- (2) האם קיימת נקודה M שמתקיים בעבורה $ML = MK$? נמקו את תשובתכם.
- נתון כי בעבור אחת מן הנקודות M, הנמצאת מעל הישר KL, שטח המשולש KLM הוא 9.
- מצאו את שיעורי הנקודה M.
- הנקודה M שמצאתם בסעיף ג נמצאת על הפרבולה $y^2 = 2px$, p הוא פרמטר.
- מצאו את משועוatto המשיק לפרבולה בנקודה M.

.2. נתונים שני ישרים ℓ_1 ו- ℓ_2 . לפניכם הצגה פרמטרית של כל אחד מן הישרים.

$$\ell_1: \underline{x} = t(-1, 3, 0)$$

$$\ell_2: \underline{x} = (1, -3, 0) + m(0, k, 1)$$

k הוא פרמטר.

הנקודה A היא נקודת החיתוך של הישרים ℓ_1 ו- ℓ_2 .

a. מצאו את שיעורי הנקודה A.

נסמן ב- α את הזווית בין הישרים ℓ_1 ו- ℓ_2 .

$$b. \cos \alpha = \frac{3\sqrt{2}}{5}$$

הציבו $2 = k$, וענו על הסעיפים ג-ה.

המשורר π מכיל את הישרים ℓ_1 ו- ℓ_2 .

g. מצאו את משוואת המשורר π .

הנקודה B נמצאת על הישר ℓ_2 , והנקודה O היא ראשית הצירים.

המשולש AOB הוא שווה שוקיים, $AO = AB$.

d. הסבירו מדוע המשולש AOB נמצא במשורר π .

מן הנקודה A מעלים אנך למשורר π ומסמנים עליו את הנקודה S.

$$n_{\text{טונ}}: \text{נפח הפירמידה } SAOB \text{ הוא } \frac{14\sqrt{2}}{3}.$$

h. מצאו את שיעורי הנקודה S (את שתי האפשרויות).

.3. במעוין ABCD הקודקוד A נמצא בربיע הראשון, והקודקוד B נמצא בربיע השני במישור גאוס.

אלכסוני המעוין נפגשים בראשית הצירים.

המספר המרוכב z מייצג את הקודקוד A.

$$n_{\text{טונ}}: BD = 2AC$$

a. הבינו באמצעות z את המספרים שמייצגים את הקודקודיים B, C, D.

$$n_{\text{סמן}}: z = r(\cos \theta + i \sin \theta)$$

b. ענו על התת-סעיפים (1) ו- (2). הבינו את תשובותיכם באמצעות z ו- θ אם יש צורך.

(1) כתבו הצגה קווטרנית של ארבעת המספרים ההפכים ($\dots, \frac{1}{z}$) למספרים המייצגים את קודקודיו המעוין.

(2) ארבעת המספרים שמצאתם בתת-סעיף (1) מייצגים קודקודיים של מרובע.

מצאו את שטח המרובע שנוצר על ידי קודקודיים אלה.

ג. נתונה המשוואה: $\bar{w}^{11} = w$, w מספר מרוכב השונה מ- 0.

מצאו את סכום 12 הפתרונות של המשוואה.

פתרונות המשוואה בתת-סעיף ג מייצגים קודקודיים של מצולע שטחו שווה לשטח המרובע שמצאתם בתת-סעיף (2).

d. מצאו את הערך של z.

פרק שני – גדרה ודעיכה, פונקציות מערכיות ולוגריתמיות

4. נתונה הפונקציה: $f(x) = \frac{e^x - b}{(e^x - 4)^2}$, b הוא פרמטר חיובי, $b \neq 4$.

א. ענו על התת-סעיפים (1)–(3). הביעו את תשובותיכם באמצעות b אם יש צורך.

(1) מצאו את תחום ההגדרה של הפונקציה $f(x)$.

(2) מצאו את משוואות האסימפטוטות של הפונקציה $f(x)$ המאונכות לצירים.

(3) מצאו את שיעורי נקודות החיתוך של גרף הפונקציה $f(x)$ עם הצירים.

נתון כי לפונקציה $f(x)$ יש נקודת קיצון בנקודת שבה $(12, \infty)$.

ב. מצאו את הערך של b , ואת סוג נקודת הקיצון.

הציבו בפונקציה $f(x)$ את הערך של b שמצאתם, וענו על הסעיפים ג–ו.

נתונה הפונקציה: $g(x) = \frac{1}{f(x)}$.

ג. (1) מצאו את תחום ההגדרה של הפונקציה $g(x)$.

(2) מצאו את משוואות האסימפטוטות של הפונקציה $g(x)$ המאונכות לצירים.

ד. סרטטו במערכת צירים אחת סקיצה של גרף הפונקציה $f(x)$ וסקיצה של גרף הפונקציה $g(x)$.

ה. מהו שיעור ה- y של נקודות החיתוך של גרף הפונקציה $f(x)$? נמקו את תשובתכם.

ו. קבעו אם הערך של $\int_{-2}^{-1} (f(x) - g(x)) dx$ קטן או גדול מ- $\frac{1}{2}$. נמקו את קביעתכם.

5. נתונה הפונקציה $f(x) = x((\ln(x))^2 - 2\ln(x) + 2)$, המוגדרת בתחום $x > 0$.

א. מצאו את תחומי העליה והירידה של הפונקציה $f(x)$ (אם יש כאלה).

ב. מצאו את שיעורי נקודת הפיתול של הפונקציה $f(x)$.

ג. מצאו את תחומי החיביות והשליליות של הפונקציה $f(x)$ (אם יש כאלה).

ד. (1) סרטטו סקיצה של גרף הפונקציה $f(x)$.

(2) סרטטו סקיצה של גרף פונקציית הנגזרת $f'(x)$.

נתונות הפונקציות $h(x) = \frac{f(x)}{x^2}$, $g(x) = (\ln(x))^2 - 4$ המוגדרות בתחום $x > 0$.

ה. מצאו את השטח המוגבל על ידי גרף הפונקציה $g(x)$ ועל ידי ציר ה- x .

דרך נקודות החיתוך של גרף הפונקציה $g(x)$ עם ציר ה- x העבירו אנקים לציר ה- x .

ו. מצאו את השטח המוגבל על ידי גרף הפונקציה $g(x)$, על ידי גוף הפונקציה $h(x)$ ועל ידי האנכים.

בצלחה!