

F
16584

שאלון: 016584



מקום
להידוק
דפי
השאלון



משרד החינוך

אגף בכיר בחינוך

מחברת בחינה

המנהל הפדגוגי

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לפסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.

לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות!

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלתם מודפסים פרטיכם האישיים. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלתם מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקות הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי מחברת הבחינה (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

בהצלחה!

מדבקת שאלון ملصقة نموذج امتحان שאלון: 016584 אנגלית	מדבקת נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات <table><tr><td>שנה السنة</td><td>חודש الشهر</td></tr><tr><td>מועד מועד</td><td></td></tr><tr><td>סמל ביה"ס</td><td>מס' תעודת הזהות</td></tr><tr><td>رقم المدرسة</td><td>رقم الهوية</td></tr></table> יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)	שנה السنة	חודש الشهر	מועד מועד		סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות	رقم المدرسة	رقم الهوية	מדבקות לנבחנים ملصقات للممتحنين
שנה السنة	חודש الشهر									
מועד מועד										
סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות									
رقم المدرسة	رقم الهوية									

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתנה מחברת נוספת
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطِيَ دفتر إضافي
* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

الإدارة التربويّة
وزارة التربية والتعليم
القسم الكبير لامتحانات

دفتر امتحان

تحيّة للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة . عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان .
أعدّ الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط . أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على موادّ مكتوبة أو شفهيّة .

لا يُسمح إدخال موادّ مساعدة – كتب، دفاتر، قوائم – إلى غرفة الامتحان، ما عدا "موادّ مساعدة يُسمح استعمالها" المفصّلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم . كما لا يُسمح إدخال هواتف خلويّة أو أجهزة إلكترونيّة أخرى إلى غرفة الامتحان . استعمال موادّ مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان .
بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء .

يجب التقيّد بنزاهة الامتحانات!

تعليمات لامتحان

1. يجب التأكّد بأنّ تفاصيلكم الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلتم عليها . لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات .
2. في حال عدم حصولكم على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعدّ لملصقة الممتحن، بخطّ يد .
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنّه لن يتمّ مسح ضوئيّ لهذه المنطقة .
4. للمسوّدة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدّة لذلك فقط .
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق . الدفتر الذي يُسلّم ناقصاً يُثير الشكّ بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات .
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم .

نتمنّى لكم النجاح!

אנגלית

שאלון ו' (MODULE F)

הוראות

- א. משך הבחינה: שעה וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון	-	הבנת הנקרא	-	60	נקודות
פרק שני	-	מטלת כתיבה	-	40	נקודות
סך הכול	-			100	נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.
- נבחנים "עולים חדשים" רשאים להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת אימם / שפת אימם-אנגלי. השימוש במילון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.
- ד. הוראות מיוחדות:
 - (1) יש לכתוב את כל התשובות בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
 - (2) יש לכתוב את כל התשובות באנגלית ובעט בלבד.
 - (3) יש לכתוב את הנוסח הסופי של מטלת הכתיבה בעמוד 9. אם תצטרכו, תוכלו להשתמש גם בעמוד 10.
 - (4) בתום הבחינה יש להחזיר את השאלון למשגיח או למשגיחה.הערה: על כתיב שגוי יופחתו נקודות מן הציון.

שאלון: 016584



אנגלית

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה. כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב על השאלות באופן אישי.

בהצלחה!



אנגלית, קיץ תשפ"ה, מועד ב, מס' 16584

PART I: WRITTEN RECEPTION (60 points)

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

Read the text below and then answer questions 1–9.

HOW TO KEEP YOUR RESOLUTIONS

I This may be familiar to you: It is the first day of a new year, and you decide to be a better person than you were the year before. You make a list of resolutions – for example, to exercise more, be kinder to your annoying neighbor, or spend less time on social media. You achieve some of these goals and abandon others. And when the first day of the following year arrives, you find yourself making resolutions again.

II Of course, you are not alone in setting goals at the beginning of the year. The custom is found in many cultures, and it also goes back many centuries. For example, there is evidence from ancient Rome that people began the new year expressing their intention to improve their behavior. And in present-day Japan, people start the year in the same way.

III Interestingly, setting goals on a meaningful date does seem to help people follow their plan. According to a recent survey in the USA, for example, about 70% of the respondents who made resolutions on New Year's Day were still keeping them two months later. But why do people choose a significant date for setting goals? After all, they may want to make changes on *any* day of their lives. And why does choosing a significant date actually help many people?

IV The answer to both questions seems to be that special dates create the feeling of new beginnings. There are major dates in our lives when we take on new roles with new responsibilities. For example, we start a new job, or become parents. At such times, we realize that we need to change and improve, and we often manage to. But according to Prof. Katy Milkman and her colleagues, more common dates can have the same effect. Any date that we see as significant – a new year, a new month, our birthday – creates in our mind a break between "before" and "after." Such breaks can be very motivating because they make us feel that we can move on from the past and start something new.

V However, some experts doubt that being highly motivated at the beginning is sufficient to produce long-term effects. "While a significant date may help you start the process, it can be very challenging to stick with your plan over time," says psychologist Melissa Finnegan. "Success often comes from combining several effective strategies. One, for example, is to reach your big goal gradually by setting small, less demanding goals along the way. Another is to get support from friends when things are not going well. Do all this and you might find yourself running a marathon, or finally completing the Spanish course you started twice before."

אנגלית, קיץ תשפ"ה, מועד ב, מס' 16584

QUESTIONS (60 points)

Answer questions **1–9** in English, according to the text. In questions **1, 4, 7** and **8**, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. What do we learn about New Year's resolutions from paragraph I?

- i) What kinds of people make such resolutions.
- ii) Why some of them are more common than others.
- iii) Why they are not made every year.
- iv) What resolutions people might make.

(5 points)

2. What are we told in paragraph I?

COMPLETE THE SENTENCE.

People don't always (8 points)

3. How do people in Japan begin the new year? Give ONE answer from paragraph II.

COMPLETE THE SENTENCE.

They (8 points)

4. What can we understand from the survey presented in paragraph III?

- i) Most Americans make New Year's resolutions.
- ii) It might be useful to set goals on New Year's Day.
- iii) People should try to change their lives.
- iv) Most resolutions are made on New Year's Day.

(5 points)

5. When might people change and improve? Give ONE answer from lines 15–18.

ANSWER: (7 points)

6. How do significant dates help motivate us to change? Give ONE answer from lines 18–22.

COMPLETE THE ANSWER.

By (7 points)



אנגלית, קיץ תשפ"ה, מועד ב, מס' 16584

7. According to lines 23–26, what can people find difficult?

- i) Choosing the right date to set a goal.
- ii) Planning how to achieve a goal.
- iii) Making sure they have a long-term goal.
- iv) Working continuously towards a goal.

(6 points)

8. What advice does Finnegan give in paragraph V?

- i) Choose only goals that you can achieve quickly.
- ii) Ask for help in finding the most effective strategy.
- iii) Use more than one strategy to achieve your goal.
- iv) Make sure you start with strong motivation.

(6 points)

9. According to Finnegan, how can friends help you achieve your goal? (paragraph V)

COMPLETE THE SENTENCE.

They (8 points)

אנגלית, קיץ תשפ"ה, מועד ב, מס' 16584

PART II: WRITTEN PRODUCTION (40 points)

(WRITTEN PRESENTATION)

IMPORTANT: You may use words and/or phrases from the text in Part I.
However, you must NOT copy a sentence or sentences from the text.

Write 100–120 words in English on the following topic.

10. Choose a goal of yours, and explain what you have done to achieve it or how you plan to achieve it.

בהצלחה!

Use this page and the next (pages 7–8) for writing a rough draft.



אנגלית, קיץ תשפ"ה, מועד ב, מס' 16584

אנגלית, קיץ תשפ"ה, מועד ב, מס' 16584

Write your final version here. If necessary, you may use page **10** as well.

[illegible]

אנגלית, קיץ תשפ"ה, מועד ב, מס' 16584

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"

"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالنجاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"