

לכיתות י"א

## היסטוריה

תוכנית חדשה — 70%

### הוראות לנבחן

בשאלון זה שני חלקים: חלק א (פרק ראשון) וחלק ב (פרק שני, פרק שלישי, פרק רביעי).

משך הבחינה: משך הזמן המוקצב לשני חלקי השאלון הוא שלוש שעות ללא הפסקה.

לחלק א מוקצבת שעה אחת בלבד. אם סיימת להשיב על חלק א לפני הזמן המוקצב, מסור למשגיח את מחברת הבחינה ואת ספר הלימוד וקבל ממנו את חלק ב של השאלון. אין לחזור לחלק א לאחר מסירת מחברת הבחינה למשגיח.

## חלק א

א. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בחלק זה פרק אחד.

עליך לענות על שאלה אחת מפרק זה.

גם תלמיד שאושר לו מבחן מותאם יענה על שאלה אחת מפרק זה.

פרק ראשון — (1×25) — סך הכול 25 נקודות.

ב. חומר עזר מותר בשימוש:

1. ספר הלימוד שאושר בנושא מלחמת העולם השנייה, טוטליטריות ושואה.

הספר יכול להיות מסומן במדגש (מרקר) או בעיפרון, אך בלי הערות בכתב.

אפשר לציין תקופות או נושאים באמצעות מדבקות (סימניות) הבולטות מן הספר.

2. עותק מודפס של כותרות יחידות ההוראה "איך יכול אדם".

כתוב במחברת הבחינה בלבד. רשום "טייטה" בראש כל עמוד המשמש טייטה.

כתיבת טייטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

המשך מעבר לדף ◀

## חלק א

### פרק ראשון — מלחמת העולם השנייה והשואה (25 נקודות)

- שם לב:** 1. בפרק זה תוכל להיעזר בספר הלימוד שאושר בנושא **מלחמת העולם השנייה, טוטליטריות ושואה**. כמו כן תוכל להיעזר בעותק מודפס של כותרות יחידות ההוראה "איך יכול אדם".
2. בסעיפים שבהם התבקשת להביא מקור מספר הלימוד, עליך לכתוב את שם הספר, את שם ההוצאה לאור ואת מספר העמוד שבו נמצא המקור.

ענה על אחת מן השאלות 1-3.

#### 1. **נאציזם — אידאולוגיה ומעשה**

**א.** לפניך תנאי הקבלה לתנועת הנוער הנאצית ("הנוער ההיטלראי"), שמורסמו בשנת 1936.

"	"
14	:
"	"
:	"

\*  
\*

(מעובד על פי וו' קלוזה, "דור בהיווצרותו", בתוך א' כרמון, **השואה**, א', המרכז לתכניות לימודים, תש"ם, עמ' 108)

— הסבר כיצד אחד מן העקרונות של האידאולוגיה הנאצית בא לידי ביטוי בקטע המקור.

— בחר **מספר הלימוד** מקור אחר המבטא את העיקרון שכתבת עליו, והסבר כיצד עיקרון זה בא לידי ביטוי

במקור שבחרת. בסס את תשובתך על שת דוגמאות מן המקור. (13 נקודות)

**ב.** הצג עיקרון אחר באידאולוגיה הנאצית. הסבר כיצד שניים מן הצעדים שנקטו הנאצים בשנים 1933-1938 מימשו

עיקרון זה. (12 נקודות)



מקור 2

40 — [אזור בגטו] ' [יחיאל].

[ימותו]

" [הפולנית]

1943 23 ,

(י' ארד, י' גוטמן וא' מרגלית [עורכים], **השואה בתיעוד**, יד ושם, 1978, עמ' 250-251)

\* המכתב נכתב ליצחק צוקרמן.

3. מדיניות גרמניה כלפי היהודים בארצות הכיבוש ובאזורי ההשפעה שלה

- א. לקשר בין פלישת גרמניה לברית המועצות ובין תחילת הרצח ההמוני של היהודים יש הסברים שונים. הצג אחד מן ההסברים האלה, והבא מקור **הלימוד** לביסוס הסבר זה. (13 נקודות)
- ב. היסטוריונים טוענים שקורות יהודי צפון אפריקה בזמן מלחמת העולם השנייה הם חלק משואת העם היהודי. נמק את טענתם באמצעות שתי עובדות מן המקור שלפניך. (12 נקודות)

[התבלבל]

[אזורים בלוב],

[מחלה זיהומית].

1943. [...]

(א' מורגנשטרן [עורך], מקורות ומחקרים על השואה, מעלות, תשמ"ג, עמ' 189-190)

שים לב: לאחר שתסיים להשיב על חלק זה, מסור למשגיח את מחברת הבחינה ואת ספר הלימוד וקבל ממנו את חלק ב של השאלון ומחברת בחינה נוספת. אין לחזור לחלק א לאחר מסירת מחברת הבחינה למשגיח.

**בהצלחה!**

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל  
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך